

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета ГБОУ школы № 544

с углубленным изучением английского языка

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа № 544

\_\_\_\_\_ А.А. Бушмакина

Приказ № 21/1

от «01» сентября 2015 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по алгебре**

**для 8 «А», 8 «Б» классов**

**2015-2016 учебный год**

Составитель: Очнева Н.А., учитель математики высшей категории

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2015**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по алгебре для 8-х классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015-2016 учебный год» от 13.05.2015 № 2328-р.;
- Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2011;
- Основная образовательная программа ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2015-2016 учебный год.

Алгебра в 8 классе изучается за счет федерального компонента и составляет 3 ч в неделю, 102 ч в год.

Сознательное овладение учащимися системой алгебраических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Практическая значимость школьного курса алгебры обусловлена тем, что её объектом являются количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

### ***Цели обучения:***

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- Развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическая культура, интуиция, критичность и самокритичность;
- Формирование представлений о сущности и происхождении алгебраических абстракций, соотношении реального и идеального, месте алгебры в системе наук и роли математического моделирования в научном познании;
- Воспитание средствами алгебры нравственных черт личности: настойчивости, целеустремлённости, творческой активности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, дисциплины, умение аргументировано отстаивать свои взгляды и убеждения.

***Задачи обучения:***

- Умение выделять характерные причинно-следственные связи, сравнивать, сопоставлять, классифицировать объекты, определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы;
- Овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Повторение	5	Повторение курса 7 класса
2.	Неравенства	20	Положительные и отрицательные числа. Числовые неравенства и их свойства. Сложение и умножение неравенств. Строгие и нестрогие неравенства. Решение неравенств. Решение систем неравенств. Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль.
3.	Приближенные вычисления	8	Приближенные значения величин. Погрешность приближения. Оценка погрешности. Округление чисел. Стандартный вид числа. Вычисления на микрокалькуляторе.
4.	Квадратные корни	13	Действительные числа. Арифметический квадратный корень. Квадратный корень из степени, произведения, дроби.
5.	Квадратные уравнения	25	Квадратное уравнение и его корни. Неполное квадратное уравнение. Решение квадратных уравнений. Теорема Виета. Уравнения, сводящиеся к квадратным. Решение задач с помощью уравнений. Решение систем уравнений.
6.	Квадратичная функция	12	Определение квадратичной функции. Построение графика квадратичной функции.
7.	Квадратные неравенства	12	Квадратное неравенство и его решение. Решение квадратного неравенства с помощью графика. Метод интервалов.
8.	Итоговое повторение курса алгебры 8 класса	7	

## **Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по алгебре к концу 8 класса**

В результате освоения курса алгебры 8 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

### **1. Предметные:**

- овладение базовыми понятиями по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики;
- владение навыками выполнения устных, письменных и инструментальных вычислений;
- владение навыками упрощения числовых и буквенных выражений;
- умение решать квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы;
- применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем;
- применять полученные умения для решения задач;
- овладение системой функциональных понятий, умение строить графики функций, описывать их свойства.

### **2. Метапредметные:**

- наличие представлений об идеях и методах математики как об универсальном языке науки;
- умение видеть алгебраическую задачу в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни;
- уметь выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы, и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

### **3. Личностные:**

- умение ясно и точно излагать свои мысли;
- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

### ***Учащиеся 8 класса должны знать/понимать:***

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- историю развития понятия числа;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

### ***должны уметь:***

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы;
  - находить значения корня натуральной степени;
  - составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, выражать из формул одну переменную через остальные;
  - применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений;
  - решать квадратные уравнения, системы двух квадратных уравнений;
  - решать квадратные неравенства;
  - решать текстовые задачи;
  - находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком;
  - определять свойства функции по ее графику, строить графики функций;
  - извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;
- владеет компетенциями:** познавательной, коммуникативной, информационной и рефлексивной;

**способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;
- работать в группах, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, уметь слушать других;
- извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов;
- пользоваться предметным указателем, энциклопедией и справочником для нахождения информации;
- самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для них проблем.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, и количество контрольных работ по данной теме приведено в таблице:

Тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
Повторение	5	1
Неравенства	20	1
Приближенные вычисления	8	
Квадратные корни	13	1
Квадратные уравнения	25	1
Квадратичная функция	12	1
Квадратные неравенства	12	1
Итоговое повторение	7	1
<b>Общее количество часов</b>	<b>102</b>	<b>7</b>

При выставлении отметок по алгебре мы руководствуемся критериями и нормами, описанными в Положении о критериях и нормах оценочной деятельности в ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка.

### Календарно-тематическое планирование

Дата (планов ая)	Дата (фактич еская)		№ п/п	Тема урока	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля. Измерители
1 неделя			1	Повторение	Урок повторения изученного материала	Уметь: – раскладывать многочлены на множители – выполнять действия с алгебраическими дробями	Устный опрос
1 неделя			2	Повторение	Урок повторения изученного материала	Уметь: – решать задачи с помощью уравнений – решать системы уравнений	Устный опрос, работа по карточкам
1 неделя			3	Повторение	Урок повторения изученного материала	Уметь: – строить графики линейных функций – решать задачи	Устный опрос, самостоятельная работа
2 неделя			4	Повторение	Урок повторения изученного материала	Уметь: – раскладывать многочлены на множители – выполнять действия с алгебраическими дробями – строить графики линейных функций – решать задачи	Фронтальный опрос
2 неделя			5	Повторение. Контрольная работа по повторению	Урок контроля знаний и умений	Уметь: – применять полученные знания при решении упражнений и задач	Контрольная работа
2 неделя			6	Положительные и отрицательные числа	Урок изучение нового материала	Знать: – положительные и отрицательные числа	Устный опрос



						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изображать числа на числовой прямой</li> <li>– сравнивать положительные и отрицательные числа</li> </ul>	
3 неделя			7	Положительные и отрицательные числа	Урок закрепления знаний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы арифметических действий</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить значения числовых выражений, используя законы и свойства арифметических действий</li> </ul>	Фронтальная работа
3 неделя			8	Числовые неравенства	Урок изучение нового материала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие числового неравенства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивать числовые неравенства</li> </ul>	Устный опрос, работа в парах
3 неделя			9	Основные свойства числовых неравенств	Урок изучение нового материала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свойства числовых неравенств</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять свойства при выполнении упражнений</li> </ul>	Устный опрос
4 неделя			10	Основные свойства числовых неравенств	Урок закрепления знаний	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять свойства при выполнении упражнений</li> </ul>	Самостоятельная работа
4 неделя			11	Сложение и умножение неравенств	Урок изучения нового материала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– как выполнять сложение и умножение неравенств</li> </ul> <p>Уметь:</p>	Фронтальная работа

						– применять правила действий при выполнении упражнений	
4 неделя			12	Строгие и нестрогие неравенства	Урок изучения нового материала	Знать: – определение строгих и нестрогих неравенств Уметь: – находить наибольшее и наименьшее целое число, удовлетворяющее неравенству – доказывать неравенства	Выполнение упражнений по образцу
5 неделя			13	Неравенства с одним неизвестным	Урок изучения нового материала	Знать: – определение неравенства с одним неизвестным Уметь: – записывать в виде неравенства математические утверждения	Устный опрос
5 неделя			14	Решение неравенств	Урок изучения нового материала	Знать: – свойства неравенств – алгоритм решения неравенств Уметь: – решать неравенства по алгоритму	Устный опрос
5 неделя			15	Решение неравенств	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать неравенства по алгоритму	Фронтальный опрос, работа у доски
6 неделя			16	Решение неравенств	Комбинированный урок	Уметь: – решать неравенства по алгоритму	Самостоятельная работа
6 неделя			17	Системы	Урок изучения	Знать:	Устная работа

				неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки	нового материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– названия числовых промежутков, как их записать неравенством и с помощью промежутка</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– записывать числовые промежутки</li> </ul>	
6 неделя			18	Решение систем неравенств	Урок изучения нового материала	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм решения систем неравенств</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать неравенства</li> <li>– записывать ответ с помощью промежутков</li> </ul>	Работа у доски
7 неделя			19	Решение систем неравенств	Урок закрепления знаний	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать неравенства</li> <li>– записывать ответ с помощью промежутков</li> </ul>	Фронтальный опрос
7 неделя			20	Решение систем неравенств	Урок закрепления знаний	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать неравенства</li> <li>– записывать ответ с помощью промежутков</li> </ul>	Самостоятельная работа
7 неделя			21	Решение систем неравенств	Комбинированный урок	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать неравенства</li> <li>– записывать ответ с помощью промежутков</li> </ul>	Устный опрос, работа в парах
8 неделя			22	Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль	Урок изучения нового материала	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение модуля</li> <li>– геометрический смысл модуля</li> <li>– алгоритм решения уравнений и неравенств, содержащих неизвестное под знаком модуля</li> </ul>	Работа у доски

						Уметь: – решать уравнения и неравенства с модулем	
8 неделя			23	Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать уравнения и неравенства с модулем	Устный опрос, самостоятельная работа
8 неделя			24	Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль	Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь: – решать неравенства с одним неизвестным – решать системы неравенств – решать уравнения и неравенства с модулем	Фронтальный опрос, работа в парах
9 неделя			25	Контрольная работа №1	Урок контроля знаний и умений	Уметь: – применять полученные знания при решении неравенств, систем неравенств, уравнений и неравенств с модулем	Контрольная работа
9 неделя			26	Приближенные значения величин. Погрешность приближения	Урок изучения нового материала	Знать: – определение абсолютной погрешности Уметь: – различать точные и приближенные величины – находить абсолютную погрешность	Работа у доски
9 неделя			27	Оценка погрешности	Урок изучения нового материала	Знать: – определение границы абсолютной погрешности Уметь: – вычислять точность	Работа в парах

						измерений	
10 неделя			28	Округление чисел	Урок изучения нового материала	Знать: – правило округления чисел Уметь: – применять правило для конкретных примеров	Индивидуальная работа
10 неделя			29	Относительная погрешность	Урок изучения нового материала	Знать: – определение относительной погрешности Уметь: – вычислять относительную погрешность	Работа у доски
10 неделя			30	Стандартный вид числа. Проверочная работа	Комбинированный урок	Знать: – определение стандартного вида числа Уметь: – записывать число в стандартном виде	Работа у доски, проверочная работа по пройденной теме
11 неделя			31	Вычисление на микрокалькуляторе степени и числа, обратного данному	Урок изучения нового материала	Знать: – алгоритм вычисления на калькуляторе Уметь: – вычислять на калькуляторе	Работа в парах
11 неделя			32	Последовательное выполнение операций на микрокалькуляторе	Урок изучения нового материала	Уметь: – пользоваться микрокалькулятором	Индивидуальная работа
11 неделя			33	Вычисление на микрокалькуляторе с использованием ячейки памяти	Урок изучения нового материала	Уметь: – пользоваться микрокалькулятором	Индивидуальная работа
12			34	Арифметический	Урок изучения	Знать:	Работа у доски

неделя				квадратный корень	нового материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение арифметического квадратного корня</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить арифметический квадратный корень</li> </ul>	
12 неделя			35	Действительные числа	Урок изучения нового материала	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение рациональных чисел, иррациональных чисел, действительных чисел</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять действия с данными числами</li> </ul>	Работа у доски
12 неделя			36	Квадратный корень из степени	Урок изучения нового материала	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение тождества</li> <li>– теорему об извлечении корня квадратного</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– преобразовывать иррациональное выражение, извлекать квадратные корни</li> </ul>	Работа у доски
13 неделя			37	Квадратный корень из степени	Урок закрепления знаний	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– преобразовывать иррациональное выражение, извлекать квадратные корни</li> </ul>	Фронтальный опрос
13 неделя			38	Квадратный корень из степени	Урок закрепления знаний	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– преобразовывать иррациональное выражение, извлекать квадратные корни</li> </ul>	Самостоятельная работа
13			39	Квадратный корень	Урок изучения	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение арифметического квадратного корня</li> </ul>	Работа у доски

неделя				из произведения	нового материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правило извлечения квадратного корня из произведения</li> <li>– определение среднего геометрического</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– извлекать квадратный корень из произведения</li> <li>– выносить множитель из-под знака корня</li> <li>– вносить множитель под знак корня</li> </ul>	
14 неделя			40	Квадратный корень из произведения	Урок закрепления знаний	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– извлекать квадратный корень из произведения</li> <li>– выносить множитель из-под знака корня</li> <li>– вносить множитель под знак корня</li> </ul>	Индивидуальная работа
14 неделя			41	Квадратный корень из произведения	Урок закрепления знаний	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– извлекать квадратный корень из произведения</li> <li>– выносить множитель из-под знака корня</li> <li>– вносить множитель под знак корня</li> </ul>	Тестовые задания
14 неделя			42	Квадратный корень из дроби	Урок изучения нового материала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правило извлечения квадратного корня из дроби</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– извлекать квадратный корень из дроби</li> <li>– избавляться от</li> </ul>	Работа у доски

						иррациональности в знаменателе	
15 неделя			43	Квадратный корень из дроби	Урок закрепления знаний	Уметь: – извлекать квадратный корень из дроби – избавляться от иррациональности в знаменателе	Фронтальный опрос
15 неделя			44	Квадратный корень из дроби	Урок закрепления знаний	Уметь: – извлекать квадратный корень из дроби – избавляться от иррациональности в знаменателе	Самостоятельная работа
15 неделя			45	Обобщающий урок	Комбинированный урок	Уметь: – выполнять преобразования с квадратными корнями	Фронтальный опрос, работа в парах
16 неделя			46	Контрольная работа №2	Урок контроля знаний и умений	Уметь: – применять полученные знания при извлечении квадратных корней из степени, произведения, дроби – выполнять преобразования с квадратными корнями	Контрольная работа
16 неделя			47	Квадратное уравнение и его корни	Урок изучения нового материала	Знать: – определение квадратного уравнения – название коэффициентов Уметь: – приводить уравнение к квадратному виду	Работа у доски



						– решать уравнение вида $x^2 = d$	
16 неделя			48	Неполные квадратные уравнения	Урок изучения нового материала	Знать: – виды неполных квадратных уравнений Уметь: – решать неполные квадратные уравнения	Работа у доски
17 неделя			49	Неполные квадратные уравнения	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать неполные квадратные уравнения	Индивидуальная работа
17 неделя			50	Метод выделения полного квадрата	Урок изучения нового материала	Уметь: – решать квадратные уравнения с помощью метода выделения полного квадрата	Работа у доски
17 неделя			51	Решение квадратных уравнений	Урок изучения нового материала	Знать: – формулу корней квадратного уравнения – определение дискриминанта Уметь: – решать уравнение по формуле	Работа у доски
18 неделя			52	Решение квадратных уравнений	Комбинированный урок	Знать: – формулу корней квадратного уравнения с четным вторым коэффициентом Уметь: – решать уравнение по двум формулам	Работа у доски
18 неделя			53	Решение квадратных	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать уравнение по двум	Индивидуальная работа

				уравнений		формулам	
18 неделя			54	Решение квадратных уравнений	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать уравнение по двум формулам	Самостоятельная работа
19 неделя			55	Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета	Урок изучения нового материала	Знать: – формулу корней приведенного квадратного уравнения – теорему Виета – теорему, обратную теореме Виета – теорему о разложении квадратного трехчлена на множители Уметь: – применять теоремы при выполнении упражнений	Работа у доски
19 неделя			56	Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета	Урок закрепления знаний	Уметь: – применять теоремы при выполнении упражнений	Фронтальный опрос
19 неделя			57	Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета	Урок закрепления знаний	Уметь: – применять теоремы при выполнении упражнений	Работа в группах
20 неделя			58	Уравнения, сводящиеся к квадратным	Урок изучения нового материала	Знать: – определение биквадратного уравнения Уметь: – решать уравнения, сводящиеся к квадратным	Работа у доски
20 неделя			59	Уравнения, сводящиеся к квадратным	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать уравнения, сводящиеся к квадратным	Фронтальный опрос

20 неделя			60	Уравнения, сводящиеся к квадратным	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать уравнения, сводящиеся к квадратным	Индивидуальная работа
21 неделя			61	Проверочная работа	Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь: – решать различные квадратные уравнения	Проверочная работа
21 неделя			62	Решение задач с помощью квадратных уравнений	Урок изучения нового материала	Знать: – алгоритм записи решения задач Уметь: – решать задачи	Работа у доски
21 неделя			63	Решение задач с помощью квадратных уравнений	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать задачи	Фронтальный опрос
22 неделя			64	Решение задач с помощью квадратных уравнений	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать задачи	Индивидуальная работа
22 неделя			65	Решение задач с помощью квадратных уравнений	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать задачи	Самостоятельная работа
22 неделя			66	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени	Урок изучения нового материала	Знать: – алгоритм решения систем уравнений Уметь: – решать различные системы уравнений – решать задачи с помощью систем уравнений	Работа у доски
23 неделя			67	Решение простейших систем,	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать различные системы уравнений	Фронтальный опрос

				содержащих уравнение второй степени		– решать задачи с помощью систем уравнений	
23 неделя			68	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать различные системы уравнений – решать задачи с помощью систем уравнений	Самостоятельная работа
23 неделя			69	Обобщающий урок	Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь: – решать различные квадратные уравнения, системы уравнений, задачи	Фронтальный опрос
24 неделя			70	Обобщающий урок	Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь: – решать различные квадратные уравнения, системы уравнений, задачи	Индивидуальная работа
24 неделя			71	Контрольная работа №3	Урок контроля знаний и умений	Уметь: – решать различные квадратные уравнения, системы уравнений, задачи	Контрольная работа
24 неделя			72	Определение квадратичной функции	Урок изучения нового материала	Знать: – определение квадратичной функции – задание квадратичной функции – нули квадратичной функции Уметь: – находить нули квадратичной функции,	Работа у доски

						точки пересечения графиков функций	
25 неделя			73	Функция $y = x^2$	Урок изучения нового материала	Знать: – название функции, свойства функции Уметь: – строить данную функцию, записывать ее свойства	Работа у доски
25 неделя			74	Функция $y = ax^2$	Урок изучения нового материала	Знать: – основные свойства функции Уметь: – строить функцию	Работа у доски
25 неделя			75	Функция $y = ax^2 + bx + c$	Урок изучения нового материала	Знать: – основные свойства функции Уметь: – строить функцию сдвигом	Работа у доски
26 неделя			76	Функция $y = ax^2 + bx + c$	Урок закрепления знаний	Уметь: – строить функцию сдвигом	Индивидуальная работа
26 неделя			77	Построение графика квадратичной функции	Урок изучения нового материала	Знать: – алгоритм построение графика квадратичной функции по пяти точкам – основные свойства функции Уметь: – строить графики квадратичных функций	Работа у доски
26 неделя			78	Построение графика квадратичной функции	Урок закрепления знаний	Уметь: – строить графики квадратичных функций	Работа у доски
27			79	Построение	Урок закрепления	Уметь:	Индивидуальная работа

неделя				графика квадратичной функции	знаний	– строить графики квадратичных функций	
27 неделя			80	Построение графика квадратичной функции	Комбинированный урок	Уметь: – строить графики квадратичных функций	Самостоятельная работа
27 неделя			81	Построение графика квадратичной функции	Комбинированный урок	Уметь: – строить графики квадратичных функций	Работа в парах
28 неделя			82	Обобщающий урок	Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь: – строить графики различных квадратичных функций	Фронтальный опрос
28 неделя			83	Контрольная работа №4	Урок контроля знаний и умений	Уметь: – строить графики различных квадратичных функций	Контрольная работа
28 неделя			84	Квадратное неравенство и его решение	Урок изучения нового материала	Знать: – определение квадратного неравенства Уметь: – решать квадратное неравенство алгебраическим способом	Работа у доски
29 неделя			85	Квадратное неравенство и его решение	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать квадратное неравенство алгебраическим способом	Фронтальный опрос
29 неделя			86	Решение квадратного неравенства с помощью графика	Урок изучения нового материала	Знать: – алгоритм решения квадратного неравенства с помощью графика	Работа у доски

			квадратичной функции		Уметь: – решать квадратные неравенства с помощью графика	
29 неделя		87	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать квадратные неравенства с помощью графика	Индивидуальная работа
30 неделя		88	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать квадратные неравенства с помощью графика	Самостоятельная работа
30 неделя		89	Метод интервалов	Урок изучения нового материала	Знать: – метод интервалов Уметь: – решать квадратные неравенства с помощью метода интервалов	Работа у доски
30 неделя		90	Метод интервалов	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать квадратные неравенства с помощью метода интервалов	Фронтальный опрос
31 неделя		91	Метод интервалов	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать квадратные неравенства с помощью метода интервалов	Индивидуальная работа
31 неделя		92	Метод интервалов	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать квадратные неравенства с помощью метода интервалов	Самостоятельная работа

31 неделя			93	Исследование квадратного трехчлена	Урок изучения нового материала	Знать: – свойства квадратного трехчлена Уметь: – применять свойства при исследовании	Работа у доски
32 неделя			94	Обобщающий урок	Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь: – решать квадратные неравенства различными способами	Фронтальный опрос
32 неделя			95	Контрольная работа №5	Урок контроля знаний и умений	Уметь: – решать квадратные неравенства различными способами	Контрольная работа
32 неделя			96	Итоговое повторение	Урок повторения изученного материала	Уметь: – решать неравенства, системы неравенств, преобразовывать квадратные корни	Работа у доски
33 неделя			97	Итоговое повторение	Урок повторения изученного материала	Уметь: – решать квадратные уравнения, неравенства, задачи	Фронтальный опрос
33 неделя			98	Итоговая контрольная работа	Урок контроля знаний и умений	Уметь: – решать неравенства, системы неравенств, квадратные уравнения, задачи, квадратные неравенства	Контрольная работа
33 неделя			99	Итоговое повторение	Урок повторения изученного материала	Работа над ошибками	Индивидуальная работа
34 неделя			100	Итоговое повторение	Урок повторения изученного	Коррекция результатов	Устный опрос



				материала		
34 неделя			101	Итоговое повторение	Урок повторения изученного материала	Коррекция результатов Устный опрос
34 неделя			102	Итоговое повторение	Урок повторения изученного материала	Коррекция результатов Устный опрос

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

- Ю.М. Колягин и др. Алгебра 8 класс, М. «Просвещение», 2013.

Список литературы:

1. Ю.В. Ткачева и др. Дидактические материалы по алгебре для 8 класса, М. «Просвещение», 2014.
2. В.И. Жохов и др. Дидактические материалы по алгебре для 8 класса, М. «Просвещение», 2007.
3. М.В. Ткачева. Тематические тесты. 8 класс, М. «Просвещение», 2014.

Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы:

- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>

Информационно-техническая оснащенность учебного кабинета:

- Персональный компьютер
- Мультимедийная установка