

Анализ программы

Приложение 1

На соответствие ПРИМЕРНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ к программам дополнительного образования детей (Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844)

Название программы _____

АВТОР СОСТАВИТЕЛЬ: _____ ОУ № _____

Наличие в программе всех структурных компонентов, соответствие их требованиям и рекомендации к доработке		
	Соответствует	Рекомендуется доработать
1. Титульный лист		
Наименование образовательного учреждения		
Где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа		
Название образовательной программы		
Возраст детей на которых рассчитана образовательная программа		
Срок реализации дополнительной образовательной программы		
Ф,И,О,, должность автора программы		
Где реализуется дополнительная образовательная программа		
Год разработки образовательной программы		
2. Пояснительная записка раскрывает:		
Направленность дополнительной образовательной программы;		
Новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;		
Цель и задачи дополнительной образовательной программы;		
Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих;		
Возраст детей, участвующих в реализации		

дополнительной образовательной программы;		
Сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);		
Формы и режим занятий;		
Ожидаемые результаты и способы определения их результативности;		
формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.)		

3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы		
Перечень разделов, тем;		
Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятия;		
4.Содержание дополнительной образовательной программы		
Краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий)		
5.Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы		
Обеспечение программы методическими видами продукции(разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов конференций и т.д.)		
Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов и опытов и т.д.		
Дидактический и лекционный материалы, методы по исследовательской работе, тематика опытно-		

исследовательской работы и т.д.		
3. Список использованной литературы		
Литература в адрес педагогов		
Литература для детей		
Методист _____ _____		