

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета ГБОУ школы № 544

с углубленным изучением английского языка

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа № 544

_____ А.А. Бушмакина

Приказ № 21/1

от «01» сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии

для 8 «А», 8 «Б» классов

2015-2016 учебный год

Составитель: Очнева Н.А., учитель математики высшей категории

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2015

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по геометрии для 8-х классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015-2016 учебный год» от 13.05.2015 № 2328-р.;
- Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.Ф. Бутузов. 3-е изд., – М.: Просвещение, 2015;
- Основная образовательная программа ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2015-2016 учебный год.

Геометрия в 8 классе изучается за счет федерального компонента и составляет 3 ч в неделю, 102 ч в год.

В ходе преподавания геометрии в 8 классе следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса;
- исследовательской деятельности;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования.

Цели обучения:

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- Развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическая культура, интуиция, критичность и самокритичность;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средство моделирования процессов и явлений;
- Воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с жизнью и деятельностью значимости математики для общественного прогресса.

Задачи обучения:

- Приобретение математических знаний и умений;

- Овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Повторение	3	Повторение курса 7 класса
2.	Четырехугольники	20	Многоугольник, выпуклый многоугольник. Четырехугольники: параллелограмм, трапеция, прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства и признаки.
3.	Площадь	20	Понятие площади многоугольника. Площадь квадрата, прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.
4.	Подобные треугольники	24	Подобные фигуры. Определение подобных треугольников. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника.
5.	Окружность	25	Определение окружности. Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная и окружность. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.
6.	Итоговое повторение курса геометрии 8 класса	10	

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся по геометрии к концу 8 класса

В результате освоения курса геометрии 8 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

1. Предметные:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи;
- вычислять значения геометрических величин;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- расширение знаний учащихся о треугольниках;
- отработка навыков решений простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.

2. Метапредметные:

- наличие представлений об идеях и методах математики как об универсальном языке науки;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни;
- уметь выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

3. Личностные:

- умение ясно и точно излагать свои мысли;
- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- введение терминологии и отработка умения её грамотного использования;
- развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- расширение знаний учащихся о треугольниках;
- выяснение признаков подобия треугольников;
- знакомство с четырехугольниками;
- решение задач на нахождение площадей многоугольников;
- теорема Пифагора;
- задачи на окружности, центральные и вписанные углы.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять план решения проблемы;
- осуществлять контроль правильности своих действий.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдения и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- формирование внимательности и исполнительской дисциплины.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, и количество контрольных работ по данной теме приведено в таблице:

Тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
Повторение	3	
Четырехугольники	20	1
Площадь	20	1
Подобные треугольники	24	2
Окружность	25	1
Итоговое повторение	10	1
Общее количество часов	102	6

При выставлении отметок по геометрии мы руководствуемся критериями и нормами, описанными в Положении о критериях и нормах оценочной деятельности в ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка.

Календарно-тематическое планирование

Дата (плановая)	Дата (фактическая)		№ п/п	Тема урока	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля. Измерители
1 неделя			1	Повторение	Урок повторения изученного материала	Уметь: – решать задачи курса 7 класса	Устный опрос
1 неделя			2	Повторение	Урок повторения изученного материала	Уметь: – решать задачи курса 7 класса	Устный опрос, работа по карточкам
1 неделя			3	Повторение	Урок повторения изученного материала	Уметь: – решать задачи курса 7 класса	Устный опрос, самостоятельная работа
2 неделя			4	Многоугольники	Урок изучение нового материала	Знать: – понятие многоугольника, выпуклого многоугольника – формулу углов выпуклого многоугольника Уметь: – решать задачи на данную тему	Устный опрос
2 неделя			5	Многоугольники	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Фронтальная работа
2 неделя			6	Параллелограмм и трапеция	Урок изучение нового материала	Знать: – определение параллелограмма – свойства параллелограмма Уметь: – решать задачи с применением свойств параллелограмма	Работа у доски

3 неделя			7	Параллелограмм и трапеция	Урок закрепления знаний	Знать: – признаки параллелограмма Уметь: – различать свойства и признаки параллелограмма – решать задачи на данную тему	Фронтальная работа
3 неделя			8	Параллелограмм и трапеция	Комбинированный урок	Уметь: – различать свойства и признаки параллелограмма – решать задачи на данную тему	Устный опрос, работа в парах
3 неделя			9	Параллелограмм и трапеция	Урок изучение нового материала	Знать: – определение трапеции – свойства равнобедренной трапеции Уметь: – решать задачи на данную тему	Работа у доски
4 неделя			10	Параллелограмм и трапеция	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Самостоятельная работа
4 неделя			11	Параллелограмм и трапеция	Урок-практикум	Уметь: – решать задачи на данную тему – простейшие задачи на построение с помощью циркуля и линейки	Индивидуальная работа
4 неделя			12	Прямоугольник, ромб, квадрат	Урок изучения нового материала	Знать: – определение прямоугольника	Работа у доски, тестовые задания

						<ul style="list-style-type: none"> – свойства прямоугольника Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 	
5 неделя			13	Прямоугольник, ромб, квадрат	Урок изучения нового материала	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – определение ромба и квадрата – свойства и признаки ромба и квадрата Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 	Работа у доски
5 неделя			14	Прямоугольник, ромб, квадрат	Урок закрепления знаний	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 	Работа в парах
5 неделя			15	Прямоугольник, ромб, квадрат	Урок закрепления знаний	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 	Самостоятельная работа
6 неделя			16	Решение задач	Урок закрепления знаний	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему – распознавать осевую и центральную симметрию 	Работа у доски
6 неделя			17	Решение задач	Урок закрепления знаний	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 	Фронтальный опрос
6 неделя			18	Решение задач	Урок закрепления знаний	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 	Работа в парах
7 неделя			19	Решение задач	Комбинированный урок	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 	Самостоятельная работа
7 неделя			20	Решение задач	Комбинированный урок	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 	Индивидуальная работа

						тему	
7 неделя			21	Решение задач	Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Самостоятельная работа
8 неделя			22	Решение задач	Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Работа у доски
8 неделя			23	Контрольная работа №1	Урок контроля знаний и умений	Уметь: – применять полученные знания при решении задач по теме «Четырехугольники»	Контрольная работа
8 неделя			24	Площадь многоугольника	Урок изучения нового материала	Знать: – определение площади – основные свойства площади – площадь квадрата, прямоугольника Уметь: – решать задачи на данную тему	Работа у доски
9 неделя			25	Площадь многоугольника	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Работа в парах
9 неделя			26	Площади параллелограмма, треугольника, трапеции	Урок изучения нового материала	Знать: – вывод формулы площади параллелограмма Уметь: – решать задачи на данную тему	Работа у доски
9 неделя			27	Площади параллелограмма, треугольника, трапеции	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Тестовые задания

10 неделя			28	Площади параллелограмма, треугольника, трапеции	Урок изучения нового материала	Знать: – вывод формулы площади треугольника – теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу Уметь: – решать задачи на данную тему	Работа у доски
10 неделя			29	Площади параллелограмма, треугольника, трапеции	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Фронтальный опрос
10 неделя			30	Площади параллелограмма, треугольника, трапеции	Урок изучения нового материала	Знать: – вывод формулы площади трапеции Уметь: – решать задачи на данную тему	Работа у доски
11 неделя			31	Площади параллелограмма, треугольника, трапеции	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Самостоятельная работа
11 неделя			32	Площади параллелограмма, треугольника, трапеции	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Индивидуальная работа
11 неделя			33	Теорема Пифагора	Урок изучения нового материала	Знать: – теорему Пифагора – теорему, обратную теореме Пифагора Уметь: – решать задачи на данную тему	Работа у доски

12 неделя			34	Теорема Пифагора	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Самостоятельная работа
12 неделя			35	Теорема Пифагора	Комбинированный урок	Знать: – дополнительные формулы для вычисления площадей треугольника, ромба Уметь: – решать задачи на данную тему	Работа у доски, работа в парах
12 неделя			36	Теорема Пифагора	Комбинированный урок	Уметь: – решать задачи на данную тему	Фронтальный опрос
13 неделя			37	Решение задач	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Работа у доски
13 неделя			38	Решение задач	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Работа в парах
13 неделя			39	Решение задач	Комбинированный урок	Уметь: – решать задачи на данную тему	Самостоятельная работа
14 неделя			40	Решение задач	Комбинированный урок	Уметь: – решать задачи на данную тему	Индивидуальная работа
14 неделя			41	Решение задач	Комбинированный урок	Уметь: – решать задачи на данную тему	Тестовые задания
14 неделя			42	Решение задач	Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Фронтальный опрос
15 неделя			43	Контрольная работа №2	Урок контроля знаний и умений	Уметь: – применять полученные знания при решении задач	Контрольная работа

						по теме «Площадь»	
15 неделя			44	Определение подобных треугольников	Урок изучения нового материала	Знать: – определение подобных треугольников – коэффициент подобия – определение пропорциональных отрезков – свойства биссектрисы угла – теорему об отношении площадей подобных треугольников Уметь: – решать задачи на данную тему	Работа у доски, работа в парах
15 неделя			45	Определение подобных треугольников	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Фронтальный опрос
16 неделя			46	Признаки подобия треугольников	Урок изучения нового материала	Знать: – признаки подобия треугольников Уметь: – решать задачи на данную тему	Работа у доски
16 неделя			47	Признаки подобия треугольников	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Работа у доски, устный опрос
16 неделя			48	Признаки подобия треугольников	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Тестовые задания
17 неделя			49	Признаки подобия треугольников	Комбинированный урок	Уметь: – решать задачи на данную тему	Индивидуальная работа

17 неделя			50	Признаки подобия треугольников	Комбинированный урок	Уметь: – решать задачи на данную тему	Самостоятельная работа
17 неделя			51	Признаки подобия треугольников	Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Фронтальный опрос
18 неделя			52	Контрольная работа №3	Урок контроля знаний и умений	Уметь: – применять полученные знания при решении задач по теме «Признаки подобия треугольников»	Контрольная работа
18 неделя			53	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	Урок изучения нового материала	Знать: – доказательство теоремы о средней линии треугольника – свойство медиан треугольника Уметь: – решать задачи на данную тему	Работа у доски
18 неделя			54	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	Урок изучения нового материала	Знать: – среднее пропорциональное двух отрезков – доказательство теоремы о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике Уметь: – решать задачи на данную тему	Работа у доски
19 неделя			55	Применение подобия к доказательству	Урок изучения нового материала	Знать: – алгоритм решения задач на построение с помощью	Работа у доски

				теорем и решению задач		циркуля и линейки Уметь: – решать задачи на данную тему	
19 неделя			56	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Фронтальный опрос
19 неделя			57	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Работа в парах
20 неделя			58	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Самостоятельная работа
20 неделя			59	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	Комбинированный урок	Уметь: – решать задачи на данную тему	Индивидуальная работа
20 неделя			60	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	Комбинированный урок	Уметь: – решать задачи на данную тему	Самостоятельная работа
21 неделя			61	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	Комбинированный урок	Уметь: – решать задачи на данную тему	Проверочная работа

21 неделя			62	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	Урок изучения нового материала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение синуса, косинуса, тангенса, острых углов прямоугольного треугольника – значения синуса, косинуса, тангенса для углов в 30°, 45°, 60° – решение прямоугольных треугольников <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 	Работа у доски
21 неделя			63	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	Урок закрепления знаний	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 	Фронтальный опрос
22 неделя			64	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	Урок закрепления знаний	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 	Индивидуальная работа
22 неделя			65	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	Комбинированный урок	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 	Самостоятельная работа
22 неделя			66	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	Урок обобщения и систематизации знаний	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 	Устный опрос, работа в парах

23 неделя			67	Контрольная работа №4	Урок контроля знаний и умений	Уметь: – применять полученные знания при решении задач по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	Контрольная работа
23 неделя			68	Касательная и окружность	Урок изучения нового материала	Знать: – различные случаи расположения прямой и окружности – определение касательной к окружности Уметь: – решать задачи на данную тему	Работа у доски
23 неделя			69	Касательная и окружность	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Устный опрос
24 неделя			70	Касательная и окружность	Урок изучения нового материала	Знать: – свойства отрезков касательных Уметь: – решать задачи на данную тему	Работа у доски
24 неделя			71	Касательная и окружность	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Индивидуальная работа
24 неделя			72	Касательная и окружность	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Самостоятельная работа
25 неделя			73	Центральные и вписанные углы	Урок изучения нового материала	Знать: – что такое градусная мера дуги окружности	Работа у доски

						<ul style="list-style-type: none"> – определение центрального и вписанного углов Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 	
25 неделя			74	Центральные и вписанные углы	Урок изучения нового материала	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – доказательство теоремы о вписанном угле – следствия из теоремы Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 	Работа у доски
25 неделя			75	Центральные и вписанные углы	Урок изучения нового материала	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – доказательство теоремы об отрезках пересекающихся хорд Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 	Работа у доски
26 неделя			76	Центральные и вписанные углы	Урок закрепления знаний	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 	Фронтальный опрос
26 неделя			77	Центральные и вписанные углы	Урок закрепления знаний	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 	Самостоятельная работа
26 неделя			78	Центральные и вписанные углы	Комбинированный урок	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 	Тестовые задания
27 неделя			79	Четыре замечательные точки треугольника	Урок изучения нового материала	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – свойство биссектрисы угла Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 	Работа у доски

27 неделя			80	Четыре замечательные точки треугольника	Урок изучения нового материала	Знать: – определение серединного перпендикуляра – теорему о серединном перпендикуляре Уметь: – решать задачи на данную тему	Работа у доски
27 неделя			81	Четыре замечательные точки треугольника	Урок изучения нового материала	Знать: – теорему о точке пересечения высот треугольника Уметь: – решать задачи на данную тему	Работа у доски
28 неделя			82	Четыре замечательные точки треугольника	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Индивидуальная работа
28 неделя			83	Четыре замечательные точки треугольника	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Самостоятельная работа
28 неделя			84	Вписанная и описанная окружности	Урок изучения нового материала	Знать: – определение вписанной и описанной окружности – теорему об окружности, вписанной в треугольник Уметь: – решать задачи на данную тему	Работа у доски
29 неделя			85	Вписанная и описанная окружности	Урок закрепления знаний	Уметь: – решать задачи на данную тему	Фронтальный опрос
29 неделя			86	Вписанная и описанная	Урок изучения нового материала	Знать: – свойство описанного	Работа у доски

				окружности		<p>четырёхугольника</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорему об окружности, описанной около треугольника <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 		
29 неделя			87	Вписанная и описанная окружности	Урок закрепления знаний	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 	Работа в парах
30 неделя			88	Вписанная и описанная окружности	Комбинированный урок	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 	Самостоятельная работа
30 неделя			89	Вписанная и описанная окружности	Комбинированный урок	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 	Индивидуальная работа
30 неделя			90	Решение задач	Комбинированный урок	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 	Проверочная работа
31 неделя			91	Решение задач	Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – решать задачи на данную тему 	Фронтальный опрос
31 неделя			92	Контрольная работа №5	Урок контроля знаний и умений	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания при решении задач по теме «Окружность» 	Контрольная работа
31 неделя			93	Итоговое повторение	Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – решать задачи за курс 8 класса 	Фронтальный опрос
32 неделя			94	Итоговое повторение	Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – решать задачи за курс 8 класса 	Самостоятельная работа
32 неделя			95	Итоговое повторение	Урок обобщения и систематизации	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – решать задачи за курс 8 	Индивидуальная работа

				знаний	класса	
32 неделя		96	Итоговая контрольная работа	Урок контроля знаний и умений	Уметь: – применять полученные знания	Контрольная работа
33 неделя		97	Итоговое повторение	Урок повторения изученного материала	Работа над ошибками	Индивидуальная работа
33 неделя		98	Итоговое повторение	Урок повторения изученного материала	Коррекция результатов	Устный опрос
33 неделя		99	Итоговое повторение	Урок повторения изученного материала	Коррекция результатов	Устный опрос
34 неделя		100	Итоговое повторение	Урок повторения изученного материала	Коррекция результатов	Устный опрос
34 неделя		101	Итоговое повторение	Урок повторения изученного материала	Коррекция результатов	Устный опрос
34 неделя		102	Итоговое повторение	Урок повторения изученного материала	Коррекция результатов	Устный опрос

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

- Атанасян Л.С. и другие. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014.

Список литературы:

1. Иченская М.А. Геометрия. 7-9 классы: Самостоятельные и контрольные работы. М.: Просвещение, 2012.
2. Зив Б.Г., Мейлер В.М. Геометрия. 8 класс: Дидактические материалы. М.: Просвещение, 2010.
3. Мельникова Н.Б., Захарова Г.А. Дидактические материалы по геометрии: 8 класс: к учебнику Атанасяна Л.С. и др. «Геометрия 7-9 классы». М.: Издательство «ЭКЗАМЕН», 2015.

Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы:

- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>

Информационно-техническая оснащенность учебного кабинета:

- Персональный компьютер
- Мультимедийная установка