

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 544
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета ГБОУ школы №544

с углубленным изучением английского языка

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы №544

_____ А.А.Бушмакина

Приказ № 21/1

от «01» сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочного учебного курса

«Страноведение»

для 5-9 классов

(общекультурное и общеинтеллектуальное направления)

на 2015 - 2016 учебный год

Составитель: Горбулина М.И.,
учитель англ.яз., I кв.кат.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2015

Введение

Расширение внешних связей помогает развивать дружеские отношения между странами в сторону большей открытости. Одним из главных проявлений, которых являются обмена студентами, школьниками, людьми разных профессий.

Иностранный язык стал реально востребованным государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Всё это подтверждает значимость иностранного языка в международном сотрудничестве и вызывает интерес к культуре людей, говорящих на этом языке, мотивируя потребность в его изучении.

Межпредметные связи становятся весьма актуальными на современном этапе развития школьного образования. Правильный выбор страноведческого материала и установление межпредметных связей, умелое их использование важны для формирования гибкости ума учащихся, для активизации процесса обучения и для усиления практической направленности обучения иностранному языку.

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Одним из главных направлений в этой сфере является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважение к праву человека быть отличным в политическом, идеологическом, религиозном и этническом плане.

I. Пояснительная записка

Направленность: общекультурная, общеинтеллектуальная.

Актуальность:

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков.

Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Возраст учащихся

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 11-15 лет в группе из 10-15 человек.

Сроки реализации

Данная образовательная программа рассчитана на 5 лет и включает в себя все основные факты из географии, истории и особенности жизни англоговорящих стран.

Формы и режим занятий

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Режим занятий:

Обучение будет происходить в течение 5 лет – 34 часа в год по 1 часу в неделю;

Ожидаемые результаты

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.
- уметь:
- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

Способы проверки

- начальная диагностика (выявление уровня ЗУН, который имеют дети);
- промежуточная диагностика (выявление степени усвоения ЗУН за 1 полугодие);
- итоговая аттестация (защита проекта, реферата).

Формы подведения итогов

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточное и итоговое тестирование. Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и школьных конференциях.

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:

- входной
- текущий
- итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

II. Основное содержание учебного курса

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях

и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык – география, английский язык – история, английский язык – информатика, английский язык – литература, английский язык – МХК), и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является коммуникативная направленность, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать интерактивную методику работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Формы занятий:

1. занятие;
2. занятие-путешествие;
3. дискуссия;
4. тестирование;
5. защита творческих работ и проектов;
6. онлайн-экскурсия;
7. итоговое занятие;
8. самопрезентации.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

1. словесный;
2. наглядный;
3. практический;
4. метод контроля;
5. объяснительно-иллюстративный;
6. исследовательский;
7. творческий метод.

Формы подведения итогов:

выступления детей на открытых мероприятиях;
участие в конкурсных мероприятиях;
контрольные занятия;
итоговое занятие;

защита проектов;
школьная конференция.

III. Учебно-тематический план:

5 класс «Великобритания»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географические особенности Великобритании	8 часов
2.	Достопримечательности Великобритании	9 часов
3.	История Великобритании	10 часов
4.	Знаменитые люди Великобритании	7 часов
	ИТОГО	34 часа

6 класс «Великобритания»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Правительство Великобритании	7 часов
2.	Образование в Великобритании	8 часов
3.	Спорт в Великобритании	9 часов
4.	Культура, традиции и обычаи Великобритании	10 часов
5.	Правительство Великобритании	7 часов
	ИТОГО	34 часа

7 класс «США»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа США	6 часов
2.	История США	5 часов
3.	Праздники и традиции США	4 часа
4.	Политическая система США	5 часов

5.	Образование. Культура. Спорт.	4 часа
6.	Знаменитые люди США	4 часа
7.	Главные города США.	6 часов
	ИТОГО	34 часа

8 класс «Канада»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Канады	6 часов
2.	История открытия Канады	4 часа
3.	Правительство и население Канады	4 часа
4.	Традиции и обычаи Канады	4 часа
5.	Образование Канады	3 часа
6.	Культура и спорт в Канаде	4 часа
7.	Знаменитые люди Канады	4 часа
8.	Крупные города Канады	5 часов
	ИТОГО	34 часа

9 класс «Австралия, Новая Зеландия»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Австралии	5 часов
2.	История открытия Австралии	4 часа
3.	Правительство и население Австралии	3 часа
4.	Крупные города Австралии	3 часа
5.	Образование, культура и спорт в Австралии	3 часа
6.	Географическое положение Новой Зеландии.	4 часа
7.	История открытия Новой Зеландии.	2 часа

8.	Правительство Новой Зеландии.	3 часа
9.	Крупные города Новой Зеландии.	2 часа
10.	Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.	4 часа
	ИТОГО	34 часа

Календарно-тематическое планирование:

5 класс «Великобритания»

№ п\п	№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата	
				По плану	По факту
Тема №1. Географические особенности Великобритании.			8 часов		
1.	1.	Географическое положение и особенности страны.	1	07.09	
2.	2.	Англия	1	14.09	
3.	3.	Шотландия	1	21.09.	
4.	4.	Уэльс	1	28.09	
5.	5.	Северная Ирландия	1	05.10	
6.	6.	Реки и озера Великобритании	1	12.10	
7.	7.	Климат.	1	19.10	
8.	8.	Природа Великобритании.	1	26.10	
Тема № 2. Достопримечательности Великобритании.			9 часов		
9.	1.	Букингемский дворец.	1	09.11	
10.	2.	Вестминстерское аббатство.	1	16.11	
11.	3.	Лондонский Тауэр.	1	23.11	
12.	4.	Парки Лондона.	1	30.11	
13.	5.	Графальгарская площадь.	1	07.12	

14.	6.	Стоунхендж.	1	14.12.	
15.	7.	Биг Бэн и здание парламента.	1	21.12	
16.	8.	Собор св. Павла.	1	11.01	
17.	9.	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1	18.01	
Тема №3. История Великобритании.			10 часов		
18.	1.	Доисторическая Британия.	1	25.01	
19.	2.	Кельтская Британия.	1	01.02	
20.	3.	Римская Британия.	1	08.02	
21.	4.	Англо-саксонский период.	1	15.02	
22.	5.	Англо-нормандская монархия	1	22.02	
23.	6.	Династия Плантагететов	1	29.02	
24.	7.	Династия Тюдоров	1	07.03	
25.	8.	Династия Стюартов	1	14.03	
26.	9.	Династия Ганновера	1	21.03	
27.	10.	Виндзорская династия	1	04.04	
Тема № 4. Знаменитые люди Великобритании.			7 часов		
28.	1.	Группа «Битлз».	1	11.04	
29.	2.	Уильям Шекспир.	1	18.04	
30.	3.	Роберт Бёрнс.	1	25.04	
31.	4.	Джордж Бернард Шоу.	1	02.05	
32.	5.	Маргарет Тэтчер	1	09.05	
33.	6.	Джоан Роулинг.	1	16.05	
34.	7.	Защита проектов по теме «Великобритания»	1	23.05	
		ИТОГО	34 часа		

6 класс «Великобритания»

№ п\п	№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата	
				По плану	По факту
Тема №1. Правительство Великобритании.			7 часов		
1.	1.	Парламент.	1		
2.	2.	Палата лордов.	1		
3.	3.	Палата общин.	1		
4.	4.	Корона: королева Елизавета 2.	1		
5.	5.	Королевская семья.	1		
6.	6.	Королевская семья.	1		
7.	7.	Суды Великобритании.	1		
Тема № 2. Образование в Великобритании.			8 часов		
8.	1.	Школы и обучение.	1		
9.	2.	Оксфорд.	1		
10.	3.	Оксфорд.	1		
11.	4.	Кэмбридж.	1		
12.	5.	Кэмбридж.	1		
13.	6.	Хастингс.	1		
14.	7.	Экзамены и сертификаты.	1		
15.	8.	Школьная форма и форма в университетах.	1		
Тема №3. Спорт в Великобритании.			9 часов		
16.	1.	Футбол	1		
17.	2.	Крикет.	1		
18.	3.	Рэгби.	1		

19.	4.	Катание на лошадях.	1		
20.	5.	Парусный вид спорта.	1		
21.	6.	Теннис.	1		
22.	7.	Керлинг.	1		
23.	8.	Поло.	1		
24.	9.	Экстремальные виды спорта.	1		
Тема № 4. Культура, традиции и обычаи Великобритании.			10 часов		
25.	1.	Хэллоуин.	1		
26.	2.	Рождество.	1		
27.	3.	День Святого Валентина.	1		
28.	4.	Фестиваль кельтской музыки и культуры.	1		
29.	5.	День святого Патрика.	1		
30.	6.	Уимблдонский теннисный турнир.	1		
31.	7.	День Гая Фокса.	1		
32.	8.	Музеи и библиотеки.	1		
33.	9.	Театры.	1		
34.	10.	Спектакль – концерт по традициям Великобритании	1		
		ИТОГО	34 часа		

7 класс «США»

№ п\п	№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата	
				По плану	По факту
Тема №1. Географическое положение и природа США.			6 часов		
1.	1.	Географическое положение и особенности страны.	1		

2.	2.	Великие горы и равнины США.	1		
3.	3.	Великие озёра и реки США.	1		
4.	4.	Климат. Растительный и животный мир.	1		
5.	5.	Природные чудеса США.	1		
6.	6.	Население США. Штаты.	1		
Тема № 2. История США			5 часов		
7.	1.	История открытия Америки. Первые люди в Америке.	1		
8.	2.	Исследования и заселение. Американские индейцы.	1		
9.	3.	Бостонское чаепитие. Война за независимость.	1		
10.	4.	Декларация независимости. Конституция.	1		
11.	5.	Гражданская война между штатами.	1		
Тема №3. Праздники и традиции США			4 часа		
12.	1.	Новогодние и пасхальные традиции.	1		
13.	2.	День президентов и День независимости.	1		
14.	3.	День Колумба и День флага.	1		
15.	4.	Рождество и День благодарения.	1		
Тема № 4. Политическая система США			5 часов		
16.	1.	Американские символы.	1		
17.	2.	Правительство США -сенат, палата представителей, три ветви власти.	1		
18.	3.	Президент, выборы, политические партии.	1		
19-20.	4-5.	Американские президенты прошлого.	2		
Тема № 5. Образование. Культура. Спорт.			4 часа		
21.	1.	Система образования в США.	1		
22.	2.	Литература и музыка в США.	1		

23.	3.	Киноиндустрия в США.	1		
24.	4.	Популярные виды спорта в США.	1		
Тема № 6. Знаменитые люди США			4 часа		
25.	1.	Американские писатели.	1		
26.	2.	Американские художники.	1		
27.	3.	Американские музыканты.	1		
28.	4.	Американские актёры.	1		
Тема №7. Главные города США.			6 часов		
29.	1.	Вашингтон– столица США.	1		
30.	2.	Нью-Йорк	1		
31.	3.	Лос-Анджелес	1		
32.	4.	Чикаго	1		
33.	5.	Сан-Франциско, Новый Орлеан	1		
34.	6.	Турнир «Добро пожаловать в США!»	1		
		ИТОГО	34 часа		

8 класс «Канада»

№ п\п	№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата	
				По плану	По факту
Тема №1. Географическое положение и природа Канады			6 часов		
1.	1.	Географическое положение и особенности страны.	1		
2.	2.	Горы, реки и озёра.	1		
3.	3.	Провинции и территории.	1		
4.	4.	Климат. Растительный и животный мир.	1		
5.	5.	Население и официальные языки.	1		

6.	6.	Символика Канады.	1		
Тема № 2. История открытия Канады			4 часа		
7.	1.	Коренное население.	1		
8.	2.	Первые европейцы.	1		
9.	3.	Колония Англии и Франции.	1		
10.	4.	Современная Канада.	1		
Тема № 3. Правительство и население Канады			4 часа		
11.	1.	Форма правления.	1		
12.	2.	Глава государства, премьер-министр.	1		
13.	3.	Основные политические партии	1		
14.	4.	Содружество наций.	1		
Тема № 4. Традиции и обычаи Канады			4 часа		
15.	1.	Слияние традиций и культур разных стран.	1		
16.	2.	Государственные праздники Канады.	1		
17.	3.	Негосударственные праздники Канады.	1		
18.	4.	Традиции коренного населения.	1		
Тема № 5. Образование Канады			3 часа		
19.	1.	Система образования Канады.	1		
20.	2.	Колледжи.	1		
21.	3.	Университеты.	1		
Тема № 6. Культура и спорт в Канаде			4 часа		
22.	1.	Литература.	1		
23.	2.	Искусство.	1		
24.	3.	Архитектура.	1		
25.	4.	Популярные виды спорта.	1		
Тема № 7. Знаменитые люди Канады			4 часа		

26.	1.	Писатели и музыканты.	1		
27.	2.	Художники и архитекторы.	1		
28.	3.	Актёры и режиссеры.	1		
29.	4.	Спортсмены и политики.	1		
Тема № 8. Крупные города Канады			5 часов		
30.	1.	Оттава – столица Канады	1		
31.	2.	Монреаль.	1		
32.	3.	Торонто.	1		
33.	4.	Ванкувер.	1		
34.	5.	Конференция «Канада – страна двух культур»	1		
		ИТОГО	34 часа		

9 класс «Австралия, Новая Зеландия»

№ п/п	№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
				По плану	По факту
Тема № 1. Географическое положение и природа Австралии			5 часов		
1.	1.	Расположение и рельеф.	1		
2.	2.	Реки и пустыни. Климат.	1		
3.	3.	Растительный и животный мир Австралии.	1		
4.	4.	Провинции и территории.	1		
5.	5.	Символика Австралии.	1		
Тема № 2. История открытия Австралии			4 часа		
6.	1.	Коренное население аборигены.	1		
7.	2.	История открытия.	1		
8.	3.	Первые поселения.	1		
9.	4.	Жизнь в Австралии сегодня.	1		

Тема № 3. Правительство и население Австралии			3 часа		
10.	1.	Форма правления.	1		
11.	2.	Глава государства, премьер-министр.	1		
12.	3.	Основные политические партии	1		
Тема № 4. Крупные города Австралии			3 часа		
13.	1.	Канберра – столица Австралии	1		
14.	2.	Сидней и Мельбурн.	1		
15.	3.	Аделаида и Перт.	1		
Тема № 5. Образование, культура и спорт в Австралии			3 часа		
16.	1.	Образование в Австралии.	1		
17.	2.	Культура в Австралии.	1		
18.	3.	Спорт в Австралии.	1		
Тема № 6. Географическое положение Новой Зеландии.			4 часа		
19.	1.	Особенности географического расположения.	1		
20.	2.	Реки и горы. Климат.	1		
21.	3.	Растительный и животный мир Новой Зеландии.	1		
22.	4.	Символика Новой Зеландии.	1		
Тема № 7. История открытия Новой Зеландии.			2 часа		
23.	1.	История открытия и заселение.	1		
24.	2.	Коренное население.	1		
Тема № 8. Правительство Новой Зеландии.			3 часа		
25.	1.	Форма правления.	1		
26.	2.	Глава государства, премьер-министр.	1		
27.	3.	Основные политические партии	1		
Тема № 9. Крупные города Новой Зеландии.			3 часа		

28.	1.	Веллингтон – столица Новой Зеландии.	1		
29.	2.	Окленд.	1		
30.	3.	Кристч�ч, Данидин.	1		
Тема № 10. Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.			4 часа		
31.	1.	Образование в Новой Зеландии.	1		
32.	2.	Культура в Новой Зеландии.	1		
33.	3.	Спорт в Новой Зеландии.	1		
34.	4.	Творческий проект «Австралия и Новая Зеландия – страны Содружества Наций»	1		
		ИТОГО	34 часа		

IV. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Список литературы:

1. Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
2. «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
3. «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
4. «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
5. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
6. Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)

Дидактический материал:

1. схемы;
2. стенды;
3. плакаты;
4. словари, энциклопедии.

Техническое оснащение занятий:

1. проигрыватель для кассет \ компакт-дисков;
2. кассеты \ компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;

3. компьютер с Интернетом;
4. проектор.