Принят
на заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ №544 с углублённым
изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 11
от «25» июня 2016 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №544
с углублённым изучением английского
языка Московского района
Санкт-Петербурга
_____ А.А. Бушмакина
Приказ № 407 от «25» июня 2016 г.

Учебный план

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №544 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на 2016-2017 учебный год

Учебный план ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка на 2016 – 2017 учебный год

1.Пояснительная записка

1.1. Учебный план ГБОУ школы №544 – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. В основу учебного плана ГБОУ школы №544 на 2015-2016 уч. год положены следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный базисный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с последующими изменениями от 26.11.2010 №1241 и от 22.09.2011 №2357);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

Постановление Федеральной службы по надзору №1074 в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Распоряжение Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;

Инструктивно-методическое письмо КО от 15.04.2016 № 03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;

Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015;

Инструктивно-методическое письмо от 13.08.2015 № 03-20-3187/15-0-0 «Об организации получения образования в семейной форме и форме самообразования».

Устав ГБОУ школа №544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга. Новая редакция от 17.08.2015 № 4119-р.

1.3. Учебный план является частью ООП начального общего образования 1-4 классы, основного общего образования 5-6 классы, основного общего образования 7-9 классы, среднего общего образования 10-11 классы на 2016-2017 учебный год.

Учебный план ГБОУ школы №544 на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и согласно Лицензии серия 78 № 002250 регистрационный номер № 897, 898 от 15.05.2012г. предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Общим собранием работников (протокол № 5 от 25.06.2016г.) ГБОУ школы № 544 с углублённым изучением английского языка и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно (Приказ № 409 от 25.06.2016г.).

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

2016-2017 учебный год начинается 01.09. 2016 г. и заканчивается 31.08.2017.

Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели; во 2-4 классах – 34 недели; в 5-9 классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах); 10-11 классах (не включая летний экзаменационный период в XI классах) – 34 недели;

Продолжительность учебных периодов:

Учебный год делится на 4 четверти для учащихся I-IX классов:

I четверть	с 01. 09. 2016г. по 29. 10. 2016г.
II четверть	с 09. 11. 2016г. по 28. 12. 2016г.
III четверть	с 12. 01. 2017 г. по 24. 03. 2017 г.
IV четверть	с 03. 04. 2017 г. по 25. 05. 2017г.

Для учащихся X-XI классов учебный год делится на 2 полугодия:

I полугодие	с 01. 09. 2016г. по 28. 12. 2016г.
II полугодие	с 12.01.2017г. по 25.05.2017 г.

Сроки и продолжительность каникул:
Осенние каникулы – 31.10.2016 г. – 08.11.2016 г. (9 дней);
Зимние каникулы – 29.12.2016г. – 11.01.2017 г. (14 дней);
Весенние каникулы – 25.03.2017г. – 02.04.2017 г. (9 дней).
Дополнительные каникулы для первоклассников – 06.02.2017г. – 12.02.2017г. (7 дней).

ГБОУ школа № 544 в целях организованного окончания текущего учебного года вправе по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося установить график дополнительных занятий в июне текущего года и (или) график ликвидации академической задолженности, в том числе в июне текущего года.

1. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов проводится в рамках учебного года с 24.04.2017 по 25.05.2017 года.
2. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2017 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план предусматривает режим работы ОУ по пятидневной и шестидневной учебной неделе. В 1-х классах обучение организуется только в режиме 5-дневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Во II-IV классах обучение в условиях пятидневной учебной недели, в V – XI классах обучение в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI (XII) классов – не более 7 уроков.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**X**	**XI**
Максимальная учебная нагрузка (5дневная учебная нед)	21	23	23	23							
Максимальная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)					32	33	35	36	36	37	37

Учебные занятия начинаются в 09.00., продолжительность урока 45 минут.

Расписание звонков:

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00. - 09.45.	
Перемена		*10 минут*
2 урок	09.55. - 10.40.	

Перемена		*20 минут*
3 урок	11.00. - 11.45.	
Перемена		*20 минут*
4 урок	12.05. - 12.50.	
Перемена		*10 минут*
5 урок	13.00. - 13.45.	
Перемена		*15 минут*
6 урок	14.00. – 14.45.	
Перемена		*10 минут*
7 урок	14.55. – 15.40.	

Перерыв между началом факультативных занятий и последним уроком 45 мин.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. В соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) п.4.7., п.4.1. обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня предусмотрена организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- для посещающих группу продленного дня предусмотрено 2-разовое питание и прогулки (не менее 1 часа). Организация дневного сна для первоклассников не предусмотрена, в связи с отсутствием в зданиях школы помещений под раздельные спальные комнаты согласно СанПин 2.4.2.2821-10;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы с 06 по 12 февраля 2017 года (7 дней).
- расписание звонков:

1 четверть:
Понедельник - пятница
1 урок: 9:00 – 9:35
2 урок: 9:50 – 10:25
Динамическая пауза: 10:25 – 11:05
3 урок: 11:05 – 11:40

2 четверть:
Понедельник - пятница
1 урок: 9:00 – 9:35
2 урок: 9:50 – 10:25
Динамическая пауза: 10:25 – 11:05
3 урок: 11:05 – 11:40
4 урок: 12:00 – 12:35

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ, в соответствии с образовательной программой ГБОУ школа №544, осуществляется деление классов на 2 группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (второй иностранный язык)» (V-XI классы), «Технологии» (V-IX классы), «Физической культуре» (X-XI классы), «Информатике и ИКТ» (VIII-XI классы), а также при организации предпрофильной подготовки (IX класс) и изучении элективных учебных предметов (X-XI классы) при

наполняемости классов 25 и более человек.

По согласованию с главным распорядителем средств бюджета осуществляется деление классов на 3 группы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку (первый, основной иностранный язык), начиная со II класса.

1.7. При необходимости организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования или ФБУП-2004. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

1.8. При реализации образовательных программ в ГБОУ школа №544 используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); и Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576,от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38,от 21.04.2016 N 459) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями выполняется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Библиотечный фонд ГБОУ школы №544 при реализации начальной, основной, средней образовательных программ укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Перечень учебно-методических комплексов ГБОУ школы № 544 на 2016-2017 уч.г. утвержден приказом № 410 от 25.06.2016г.), ссылка на сайт http://school544.ru

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы № 544. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических

работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Начальное общее образование

Учебный план НОО является частью основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) на 2016-2017 учебный год (принята педагогическим советом протокол № 11 от 25.06.2016, утверждена приказом № 408 от 25.06.2016г.).

Начальное общее образование (нормативный срок обучения по программе 1-4 – 4 года) призвано обеспечить овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными общеучебными навыками: навыками творческого мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи и поведения. Начальное образование направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка с ориентацией на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов. Выполняя задачи модернизации начального образования, в соответствии с новым государственным стандартом начального общего образования в ГБОУ СОШ №544 реализуются традиционные базовые программы: «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Специфика учебного плана для начальной школы состоит в обеспечении образовательных маршрутов, работающих в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПин 2.4.2.2821-10).

Учебный план включает в себя все учебные предметы с учетом необходимого количества часов, отводимых на каждый из них. Объем учебной нагрузки составляет в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.10.10.СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001г. №408/13-13).

2.1. Годовой учебный план для I-IV классов ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34

этики						
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	**660**	**748**	**748**	**748**	**2904**
Часть формируемая участниками образовательных отношений:						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	0	0	0	33
Иностранный язык	Английский язык	-	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675

2.2. Недельный учебный план для I-IV классов ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	**20**	**22**	**22**	**22**	**86**
Часть формируемая участниками образовательных отношений:						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	-	-	-	1
Иностранный язык	Английский язык	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20

Часы учебного плана из части формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом: в I классе 1 час в неделю используется для изучения учебного предмета «Русский язык»; во II - IV классах 1 час в неделю используется для изучения предмета «Английский язык» на углублённом уровне.

При проведении учебных занятий по английскому языку при наполняемости класса 25 человек и более осуществляется деление на три группы.

Изучение предмета «Русский язык» будет реализовываться и в программах ВУД.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. Выбрано 2 модуля: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Распределение на группы осуществляется на основании выбора родителей (законных представителей). С учетом этого выбора и распределения по группам составляется учебное расписание.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.3. Недельный учебный план начального общего образования для обучающихся на дому ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю по классам**			
		I	**II**	**III**	**IV**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология (Труд)	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		**10**	**10**	**10**	**10**
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		**21**	**23**	**23**	**23**

2.4. План внеурочной деятельности для I-IV классов ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка

2.4.1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

Закон Российской Федерации №273 ФЗ «Об образовании в РФ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от октября 2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707;

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011г., регистрационный номер 19682;

СанПиН 2.4.2 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача) Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования»;

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Монобрнауки России от 28 декабря 2010г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г. регистрационный номер 19676;

Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Настоящий план определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на этапе начального общего образования (1-4 классы), с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для свободного общего развития обучающихся;
- выравнивание стартовых возможностей обучения младших школьников;
- содействие самореализации младших школьников и педагогов;
- приобщение младших школьников к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям;
- развитие потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи внеурочной деятельности:

Обеспечить:

- выбор детьми индивидуального образовательного пути;
- готовность детей к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- создание «ситуации» успеха для каждого ребенка.

Сформировать у учащихся:

- гражданскую идентичность;
- навыки здорового и безопасного образа жизни, элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях.

Для организации внеурочной деятельности школой избрана модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов, которая реализуется через такие формы как проектная и исследовательская деятельность, система коллективных творческих событий (мероприятий, дел). Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущество модели заключается в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса.

В соответствии с направлением развития личности было выделено пять направлений внеурочной деятельности:

1. спортивно-оздоровительное – формирование ценного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
2. духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
3. общекультурное – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
4. общеинтеллектуальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
5. социальное – воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию в ГБОУ школе №544 всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему ГБОУ школы №544 в необходимом для данного ребенка объеме не более 350 часов в год. В целях недопущения двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг обеспечена оптимизация режима работы групп продленного дня и ОДОД. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 45 мин, минимальное количество обучающихся составляет 8 человек.

Занятия по этим направлениям проводятся в форме экскурсий, творческих дел, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, концертов, проектов и исследований. Посещая эти занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. На занятиях раскрывается творческий потенциал ребенка, проявляются организаторские, творческие, музыкальные и другие способности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый зал, библиотека, игровые зоны в учебных кабинетах, а также ресурсы социальных партнеров школы: дома детского творчества, дома технического творчества, детской библиотеки, музеев Санкт-Петербурга, районного спортивного комплекса.

Занятия по свободному выбору, организация малых групп — в большей степени, чем работа в классе, позволяют реализовать принцип дифференциации обучения, учесть различные потребности и возможности одаренных детей.

В контексте социальной направленности внеурочной деятельности в школе планируется достижение обучающихся результатов трех уровней:

1-й уровень – понимание детьми особенностей социальной реальности, приобретение учащимися социальных знаний:

- знание основ здорового образа жизни;
- истории своей семьи и отечества;
- основ организации коллективной творческой деятельности;
- принятых в обществе норм поведения и общения;
- русских народных игр;
- способов самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- правил проведения исследования.

2-й уровень – формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества и социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений к отечеству, родной природе, труду, знаниям, своему здоровью и внутреннему миру;

3-й уровень – приобретение младшими школьниками опыта самостоятельного социального действия: опыта исследовательской деятельности, публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности в ГБОУ школе №544 учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Модель режима образовательной деятельности ГБОУ школы №544

урочная деятельность
(от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

↓

перерыв
(при организации работы групп продленного дня – не менее 1,5 часов)

↓

внеурочная деятельность
(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Режим занятий:

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 класс	с 14:20 до 16:00				
2 класс	с 14:20 до 16:00				
3 класс	с 14:20 до 16:00				
4 класс	с 14:20 до 16:00				

ГБОУ школа № 544 имеет ГПД и структурное подразделение ОДОД, поэтому режим работы групп внеурочной деятельности нелинейный.

2.4.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Планируемые результаты	**Формы внеурочной деятельности**

Спортивно-оздоровительное развитие личности: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	
Приобретение обучающимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма. Участие младших школьников в беседах о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, прогулок на природе для укрепления здоровья. Практическое освоение учениками методов и форм здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки. Приобретение обучающимися навыков: • составлять здоровьесберегающий режим дня и контролировать его выполнение; • следить за чистотой и опрятностью своей одежды, чистотой своего тела; • соблюдать санитарно-гигиенические нормы труда и отдыха.	- Игры и эстафеты в спортивном зале и на улице на спортивной площадке. - беседы, игры, проекты на тему ЗОЖ
Духовно-нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	
Получение обучающимися первоначальных представлений о Конституции РФ, ознакомление с государственной символикой	Создание плакатов, картин. Беседы, чтения.
Ознакомление младших школьников: • с историей и культурой России, Санкт-Петербурга; • народным творчеством, этнокультурными традициями; • фольклором родного народа; • жизнью замечательных людей	Беседы, экскурсии, путешествия по историческим местам Санкт-Петербурга, сюжетно-ролевые игры, чтения, презентации, творческие конкурсы, фестивали, праздники.
Приобретение учащимися знаний о государственных праздниках.	Беседы, классные часы, презентации, праздники с поздравлениями. Работа с «Этнокалендарем»
Ознакомление учащихся с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданственной направленности	Социальные проекты и мероприятия.
Социальное направление развития личности: воспитание нравственных чувств и этического сознания.	
Ознакомление обучающихся с культурой, традициями, моральными нормами российских народов.	Беседы, экскурсии, заочные путешествия, театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки.
Приобретение обучающимися представлений об исторических и культорологических основах российской религии.	Экскурсии.
Ознакомление с основными правилами поведения в школе и в общественных местах.	Беседы, классные часы, мониторинги уровня воспитанности, сюжетно-ролевые игры.

Овладение обучающимися навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, взрослым. Приобретение школьниками опыта продуктивного взаимодействия в коллективной деятельности.	Совместные проекты.
Посильное участие обучающихся в акциях благотворительности, оказание помощи нуждающимся, проявление детьми заботы о животных, природе.	Акции.
Получение обучающимися первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье.	Беседы о роли семьи, ценностях семьи, проекты «Моя родословная», «История моей семьи», «Традиции моей семьи».
Общеинтеллектуальное направление развития личности: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	
Приобретение обучающихся: • познавательного интереса; • представлений о роли знаний, труда и значения творчества в жизни человека; • уважительного отношения к интеллектуальному, учебному труду. Овладение младшими школьниками умения творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике.	- викторины, конкурсы, круглые столы, проектные работы.
Общекультурные направления развития личности: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).	
Приобщение детей к экокультурным ценностям, традициям этического отношения к природе. Приобретение обучающимися навыков экологически грамотного взаимодействия с природой. Приобретение учащимися первоначального опыта участия в природоохранной деятельности.	Внутришкольные и классные проекты, экскурсии, прогулки, туристические походы, опыт трудовой деятельности на пришкольном участке. Посильное участие в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций
Получение обучающимися элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России, традиционной культурой, фольклором и народными художественными промыслами.	Экскурсии в музеи и на объекты архитектуры, парковые ансамбли. Ознакомление с произведениями искусства по репродукциям, через презентации проектов. Фестивали, театрализованные представления, тематические выставки, хоровая деятельность.
Приобретение младшими школьниками умения видеть прекрасное в окружающем мире, различать добро и зло, созидательное и разрушительное. Развитие у детей способности понимать красоту окружающего мира через художественные образы.	Беседы о прочитанных книгах, фильмах, диспуты. Экскурсии и встречи.

Приобретение обучающимися первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного	Художественный труд на базе учреждений дополнительного образования. Участие в выставках и конкурсах различных уровней.

2.4.3. Годовой план внеурочной деятельности для I-IV классов ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка

Внеурочная деятельность			**Количество часов в год**				**Всего**
Направления	**Название курса**	**Формы работы**	**I**	**II**	**III**	**IV**	
1. Спортивно – оздоровительное	«Поиграй-ка!» «Уроки Мойдодыра» «Азбука Здоровья» «Ритмика» «Подвижные игры» «Планета здоровья»	- Игры и эстафеты в спортивном зале и на улице на спортивной площадке. - беседы, игры, проекты на тему ЗОЖ	33	34	34	34	135
2. Духовно – нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	«Уроки нравственности» «Родина моя» «Я и мой город» «Этнокалендарь» «Путешествие по стране этикета»	- Работа с этнокалендарем: беседы, праздники и их история, поздравления, презентации.	33	34	34	34	135
3. Общекультурное	«Здравствуй, музей!» «Путеводитель» «Наш город» «Город и дети» «История города»	- Театры, музеи, выставки. - Праздники. - Виртуальные экскурсии.	33	34	34	34	135
4. Социальное	«Я иду по Петербургу» «В мире профессий» «Проектная деятельность»	- Проектная деятельность, выпуск плакатов, информационных листов, экологические акции. - Общенациональные проекты, выставки.	33	34	34	34	135
5. Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	- Решение занимательных	33	34	34	34	135

	«Уроки школы грамотеев» «Волшебный карандаш» «Яркая палитра» «Интеллектика» «Оригами»	задач, задач повышенной сложности, головоломок, ребусов - Знакомство с выразительными средствами родного языка, выполнение занимательных упражнений, упражнений повышенной сложности, творческих работ - Знакомство с миром художественных образов, экскурсии на природу, коллективные творческие дела, стенгазеты					
	Итого:		**165**	**170**	**170**	**170**	**675**

2.4.4. Недельный план внеурочной деятельности для I-IV классов ГБОУ школы № 544 с углубленным изучением английского языка

Внеурочная деятельность			**Количество часов в неделю**				**Всего**
Направления	**Название курса**	**Формы работы**	**I**	**II**	**III**	**IV**	
1. Спортивно – оздоровительное	«Поиграй-ка!» «Уроки Мойдодыра» «Азбука Здоровья» «Ритмика» «Подвижные игры» «Планета здоровья»	- Игры и эстафеты в спортивном зале и на улице на спортивной площадке. - беседы, игры, проекты на тему ЗОЖ	1	1	1	1	4
2. Духовно – нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам	«Уроки нравственности» «Родина моя» «Я и мой город» «Этнокалендарь» «Путешествие по стране этикета»	- Работа с этнокалендарем: беседы, праздники и их история, поздравления, презентации.	1	1	1	1	4

и обязанностям человека.							
3. Общекультурное	«Здравствуй, музей!» «Путеводитель» «Наш город» «Город и дети» «История города»	- Театры, музеи, выставки. - Праздники. - Виртуальные экскурсии.	1	1	1	1	4
4. Социальное	«Я иду по Петербургу» «В мире профессий» «Проектная деятельность»	- Проектная деятельность, выпуск плакатов, информационных листов, экологические акции. - Общенациональные проекты, выставки.	1	1	1	1	4
5 Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика» «Уроки школы грамотеев» «Волшебный карандаш» «Яркая палитра» «Интеллектика» «Оригами»	- Решение занимательных задач, задач повышенной сложности, головоломок, ребусов - Знакомство с выразительными средствами родного языка, выполнение занимательных упражнений, упражнений повышенной сложности, творческих работ - Знакомство с миром художественных образов, экскурсии на природу, коллективные творческие дела, стенгазеты	1	1	1	1	4
		Итого:	**5**	**5**	**5**	**5**	**20**

3. Основное общее образование

3.1. Годовой учебный план для V-VI классов ГБОУ СОШ № 544 с углубленным изучением английского языка

Учебный план ООО является частью основной образовательной программы основного общего образования (5-6 классы) ГБОУ школы № 544 на 2016-2017 учебный год (принята педагогическим советом протокол № 11 от 25.06.2016, утверждена приказом № 408 от 25.06.2016г.)

ГБОУ школа № 544 реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в V –VI классах:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год[1]					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	**918**	**986**	**1020**	**1088**	**1088**	**5100**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе							
Иностранные языки	Английский язык	68	68	68	68	68	340
	Немецкий/французский языки	68	68	68	68	68	340
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			34			34
Итого:		170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		**1088**	**1122**	**1190**	**1224**	**1224**	**5848**
Внеурочная деятельность		170	170	170	170	170	850

3.2. Недельный учебный план для V-VI классов
ГБОУ СОШ № 544 с углубленным изучением английского языка

[1] Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	**27**	**29**	**30**	**32**	**32**	**150**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе							
Иностранные языки	Английский язык	2	2	2	2	2	10
	Немецкий/французский языки	2	2	2	2	2	10
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1			1
Итого:		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**

Учебный план ГБОУ школы №544 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся с учетом профиля школы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

С V-го класса начинается изучение второго иностранного языка – немецкого или французского. Класс делится на две группы (группы формирует образовательное учреждение).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в V классе (5 часов) передаются: на углублённое изучение первого иностранного языка (английского) – 2 часа, на изучение второго иностранного языка (немецкого/французского) – 2 часа, и в целях сохранения преемственности, учебный предмет «Обществознание» - 1 час.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в VI классе (4 часа) передаются: на углублённое изучение первого иностранного языка (английского) – 2 часа, на изучение второго иностранного языка (немецкого/французского) – 2 часа.

Углубленное изучение предмета «Английский язык» организовано в V-VI классах в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга», «Основы безопасности жизнедеятельности» и учебной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V-VI классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности ГБОУ школы №544.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VI классах построено по модульному принципу с учетом возможностей ГБОУ школы №544. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующего направления: «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Библиотечный фонд ГБОУ школы №544 при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

3.2.2 Недельный учебный план обучающихся на дому основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС основного общего образования ГБОУ СОШ № 544 с углубленным изучением английского языка

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						

Филология	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,5
	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5
	Итого:	**10,5**	**10,5**	**10,5**	**12**	**11,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		1,5	1,5	1,5	1	1,5
Обязательная нагрузка обучающегося		**12**	**12**	**12**	**13**	**13**
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**

3.3. План внеурочной деятельности для V-VI классов ГБОУ СОШ № 544 с углубленным изучением английского языка

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. ГБОУ школа №544 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Режим занятий: понедельник – пятница 14.30 – 17.00; суббота 13.30-14.30

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Внеурочная деятельность	до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Изучение учебного курсов «История и культура Санкт-Петербурга», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V-VI классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности:

1. «История и культура Санкт-Петербурга»: курсы «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России», «Мой город»,
2. «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Безопасная химия», «Здоровый образ жизни»).
3. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: курсы «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России», «Тропинка к своему Я».

3.3.1. Годовой план внеурочной деятельности для V-VI классов ГБОУ СОШ № 544 с углубленным изучением английского языка

Внеурочная деятельность	**Количество часов в год**	

Направления	Названия курсов	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1.Спортивно – оздоровительное	«Вместе весело шагать» «Подвижные игры» «Здоровый образ жизни»	34	34	34	34	34	170
2. Духовно – нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» «Тропинка к своему Я»	34	34	34	34	34	170
3. Общекультурное	«Страноведение»	34	34	34	34	34	170
4. Социальное	«Путь к успеху» «Я - Гражданин»	34	34	34	34	34	170
5. Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык» «Мой город» «Мир компьютерной графики» «Безопасная химия»	34	34	34	34	34	170
Итого:		**170**	**170**	**170**	**170**	**170**	**850**

3.3.2. Недельный план внеурочной деятельности для V-VI классов ГБОУ СОШ № 544 с углубленным изучением английского языка

Внеурочная деятельность		Количество часов в год					Всего
Направления	Названия курсов	V	VI	VII	VIII	IX	
1.Спортивно – оздоровительное	«Вместе весело шагать» «Подвижные игры» «Здоровый образ жизни»	1	1	1	1	1	5
2. Духовно – нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	«Тропинка к своему Я» «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»	1	1	1	1	1	5
3. Общекультурное	«Страноведение»	1	1	1	1	1	5

	«Занимательная лингвистика»						
4. Социальное	«Путь к успеху» «Я - Гражданин»	1	1	1	1	1	5
5. Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык» «Мой город» «Мир компьютерной графики» «Безопасная химия»	1	1	1	1	1	5
Итого:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**

3.4. Годовой учебный план для VII - IX классов ГБОУ СОШ № 544 с углубленным изучением английского языка

Учебный план ООО является частью основной образовательной программы основного общего образования (7-9 классы) ГБОУ школы № 544 на 2016-2017 учебный год (принята педагогическим советом протокол № 11 от 25.06.2016, утверждена приказом № 408 от 25.06.2016г.), реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, в 2016/2017 учебном году в VII-IX классах.

Учебные предметы	Количество часов в год[2]					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	170	170	170	850
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	**918**	**952**	**1020**	**1054**	**1020**	**4964**
Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе						
Английский язык	68	68	68	68	68	340
Немецкий/французский язык		68	68	68	68	272

[2] Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

География История и культура Санкт-Петербурга Математика ОБЖ		34	34	34	34	34 34 68 34
Всего:	68	170	170	170	204	782
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**986**[2]					**986**[2]
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		**1122**	**1190**	**1224**	**1224**	**5746**

3.5. Недельный учебный план для VII - IX классов
ГБОУ СОШ № 544 с углубленным изучением английского языка

Учебные предметы	Количество часов в год[3]					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	**27**	**28**	**30**	**31**	**30**	**146**
Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе						
Английский язык	2	2	2	2	2	10
Немецкий/французский язык		2	2	2	2	8
География		1				1
История и культура Санкт-Петербурга			1			1
Алгебра					1	1
Геометрия				1		1
ОБЖ					1	1
Всего:	2	5	5	5	6	23
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**29**[4]					**29**
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		**33**	**35**	**36**	**36**	**169**

Учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное

[3] Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

[4] В 2014-2015 уч. году V классы учились в режиме пятидневной учебной недели.

на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации в VII классе (5 часов) передаются: на углублённое изучение первого иностранного языка (английского) – 2 часа, на изучение второго иностранного языка (немецкого/французского) – 2 часа, история и культура СПб – 1 час.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации в VIII классе (5 часов) передаются: на углублённое изучение первого иностранного языка (английского) – 2 часа, на изучение второго иностранного языка (немецкого/французского) – 2 часа, математики (геометрия) – 1 час.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации в IX классе (6 часов) передаются: на углублённое изучение первого иностранного языка (английского) – 2 часа, на изучение второго иностранного языка (немецкого/французского) – 2 часа, математики (алгебра) – 1 час и учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы, отведенные в VI-VII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час).

В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» - 1 час в неделю, одним из модулей которого является учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга».

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII классах осуществляется в рамках модуля учебного предмета «Физическая культура».

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.6. Недельный учебный план обучающихся на дому основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	2	2	2	2	2	0,5	0,5
Литература	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1
Математика	3	2,5	2,5	2	2		
Информатика и ИКТ				0,5	0,5	3	3,5
История	1	1	1	1	1	1,5	1

Обществознание (включая экономику и право)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение	1						
География		0,5	0,5	0,5	0,5		
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5		
Физика			1	1	1		
Химия				1	1		
Естествознание						3	3
Искусство (Музыка и ИЗО, МХК)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25			
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25		0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
Региональный компонент и компонент образовательной организации	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Обязательная учебная нагрузка	**12**	**12**	**12**	**13**	**13**	**14**	**14**
Часы самостоятельной работы обучающегося	17	18	20	20	20	20	20
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**34**	**34**

4. Среднее общее образование.

Учебный план СОО является частью основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) ГБОУ школы № 544 на 2016-2017 учебный год (принята педагогическим советом протокол № 11 от 25.06.2016, утверждена приказом № 408 от 25.06.2016г.).

Учебный план ГБОУ школы №544 для X-XI классов реализует модель профильного филологического обучения с иностранными языками и обеспечивает углубленное изучение учебных предметов «Английский язык» и «Русский язык» на профильном уровне основной образовательной программы среднего общего образования.

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

4.1. Учебный план для X–XI классов ГБОУ СОШ № 544 с углубленным изучением английского языка (Костюшко, 62) филологический профиль

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения
		Базовый уровень
	Литература	204 (3/3)
	Алгебра и начала анализа	136 (2/2)
	Геометрия	136 (2/2)
	История	136 (2/2)

	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
	Физика	68 (1/1)	
	Химия	68 (1/1)	
	Биология	68 (1/1)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	
	Физическая культура	204 (3/3)	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
Учебные предметы		Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
Вариативная часть	Русский язык		204 (3/3)
	Иностранный язык (английский)		408 (6/6)
	География	68 (1/1)	
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)	
	Всего:	748 (29/29)	
	Региональный компонент		
	Алгебра и начала анализа	68 (1/1)	
	Иностранный язык (немецкий/французский)	68 (1/1)	
	Всего:	136 (2/2)	
	Компонент образовательной организации		
	Физика	68 (1/1)	
	Иностранный язык (немецкий/французский)	68 (1/1)	
	Элективные курсы	272 (4/4)	
	Всего:	408 (6/6)	
Итого:		**2516 (37/37)**	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**2516 (37/37)**	

Региональным компонентом учебного плана в X-XI классах является определение времени на изучение учебного предмета «Алгебра и начала анализа» (1 час) и на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий/французский языки) (1 час) с целью поддержки филологического профиля.

4.2. Учебный план для X–XI классов ГБОУ СОШ № 544 с углубленным изучением английского языка (Предпортовый пр д.6/1) филологический профиль

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения
		Базовый уровень
	Литература	204 (3/3)
	Алгебра и начала анализа	136 (2/2)
	Геометрия	136 (2/2)
	История	136 (2/2)
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)

	Физика	68 (1/1)	
	Химия	68 (1/1)	
	Биология	68 (1/1)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	
	Физическая культура	204 (3/3)	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
Учебные предметы		Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
Вариативная часть	Русский язык		204 (3/3)
	Иностранный язык (английский)		408 (6/6)
	География	68 (1/1)	
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)	
	Всего:	748 (29/29)	
	Региональный компонент		
	Русский язык	34 (-/1)	
	Алгебра и начала анализа	68 (1/1)	
	Иностранный язык (французский)	34 (1/-)	
	Всего:	136 (2/2)	
	Компонент образовательной организации		
	Физика	68 (1/1)	
	Иностранный язык (французский)	34 (1/-)	
	Информатика и ИКТ	34 (-/1)	
	Элективные курсы	272 (4/4)	
	Всего:	408 (6/6)	
Итого:		**2516 (37/37)**	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**2516 (37/37)**	

Региональным компонентом учебного плана в X классах является определение времени на изучение учебного предмета «Алгебра и начала анализа» (1 час) и на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (французский язык) (1 час) с целью поддержки филологического профиля.

Региональным компонентом учебного плана в XI классах является определение времени на изучение учебного предмета «Алгебра и начала анализа» (1 час) и на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час).

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов в X и XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов), один дополнительный час используется из компонента общеобразовательного учреждения

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента общеобразовательного учреждения (организации). На элективные

курсы отводится не менее 4 часов в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора учащимся трех-четырех элективных курсов предложено не менее пяти-шести возможных вариантов.

Перечень элективных учебных предметов,
предлагаемых учащимся 10 класса на выбор в 2016 – 2017 учебном году

№ п/п	Вид ЭК	Название ЭК	Кол-во часов	Автор	ГБОУ	Год утверждения
1	Предметный ЭК	«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	34	Крутецкая Е.Д.	СПб АППО	2014
2	Предметный ЭК	«Решение задач»	68	Смирнова О.А., Медяник М.В.	ГБОУ СОШ № 187	2014
3	Предметный ЭК	«Теория и практика анализа художественного текста»	68	Маканина С.И.	ГБОУ СОШ № 318	2014
4	Предметный ЭК	«Теория и практика написания сочинений»	34	Фролова С.Д.	ГБОУ лицей № 329	2014
5	Предметный ЭК	«Математика: избранные вопросы»	34	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	СПб АППО	2014
6	Предметный ЭК	«Изучение актуальных вопросов истории 20 начало 21 в.в.»	68	Рябов Ю.А.	СПб АППО	2014
7	Предметный ЭК	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	68	Волкова Александрова	СПб АППО	2014
8	Предметный ЭК	«Основы делового английского языка. Успех и лидерство»	34	Сотникова Е.Ю.	ГБОУ СОШ № 31	2014

Перечень элективных учебных предметов,
предлагаемых учащимся 11 класса на выбор в 2016 – 2017 учебном году

№ п/п	Вид ЭК	Название ЭК	Кол-во часов	Автор	ГБОУ	Год утверждения
1	Предметный ЭК	«Математика: избранные вопросы»	34	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	СПб АППО	2014
2	Предметный ЭК	«Решение задач»	68	Смирнова О.А., Медяник М.В.	ГБОУ СОШ № 187	2014
3	Предметный ЭК	«Теория и практика написания сочинения»	34	Фролова С.Д.	ГБОУ лицей №	2014

					329	
4	Предметный ЭК	«Путь к созданию текста. Теория и практика написания сочинений»	34	Новикова Татьяна Борисовна	ГБОУ СОШ № 263	2014
5	Предметный ЭК профильной подготовки	«Развитие предметных и экзаменационных умений и навыков для прохождения процедур тестирования (английский язык)»	34	Боголюбова Е.В.	СПб АППО	2014
6	Предметный ЭК	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	68	Волкова Т.П. Александрова С.В.	СПб АППО	2014
7	Предметный ЭК	«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	34	Крутецкая Е.Д.	СПб АППО	2014
8	Предметный ЭК	«Условность как способ существования искусства»	34	Лазо Е.Ю.	СПб АППО	2015
9	Предметный ЭК (биология)	«К совершенству шаг за шагом»	34	Семенцова В.Н.	СПб АППО	2015
10	Прикладной ЭК	«Человек и выбор профессии»	34	Кораблева О.В.	СПб АППО	2014

Библиотечный фонд ГБОУ школы №544 при реализации основной образовательной программы среднего общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой (ссылка на сайт http://school544.ru).